**KONTENT: Pytania i odpowiedzi. Rozwój języka w wieku przedszkolnym.**

Za książką prof. J. Cieszyńskiej **„Wczesna interwencja terapeutyczna. Stymulacja rozwoju dziecka. Od noworodka do 6. roku życia”:**

Język przedszkolaka dowodzi zwykle, że proces kształtowania się systemu językowego w podstawowym wymiarze dobiega końca. Jest to bowiem czas ostatecznego formowania się systemu fonetyczno-fonologicznego oraz pojawiania się wszystkich kategorii gramatycznych oraz schematów składniowych. Zwiększa się zasób słów, a rozwój poznawczy pozwala również używać nazw abstrakcyjnych, porządkować świat czasowo i przestrzennie. Na początku wieku przedszkolnego dzieci potrafią udzielać odpowiedzi na proste pytania (zwykle o pojedynczą informację) dotyczące niedawnej przeszłości, wspominać odleglejsze wydarzenia, zazwyczaj łączące się z silniejszymi emocjami (np. emocjonujące wydarzenia z wakacji), rozumieć zdania odnoszące się do bliskiej przyszłości (np. *Po obiedzie pójdziemy na spacer*). Koniec wieku przedszkolnego przynosi rozwój zdolności narracji, dziecko potrafi opowiedzieć kilkoma zdaniami, co działo się w przedszkolu lub wydarzyło się na wycieczce. Swobodnie także konstruuje wypowiedzi dotyczące przyszłości. Staje się gotowe do czytania tekstów i nauki języka poprzez opisy metajęzykowe, o ile dostosowane są do jego poziomu poznawczego. **Przedszkolak to w pełni świadomy użytkownik – nadawca i odbiorca – języka.**

**Szanowni Państwo,**

W pliku nr 2 znajdą Państwo materiał do ćwiczeń pytań i odpowiedzi. Jego istotą jest sprawdzenie rozumienia pytań odnoszących się do podmiotu, orzeczenia i grupy określeń.

Z poważaniem,

Agnieszka Wilk