**Pomysły na zmysły**

**– polisensoryczne aktywności rozwijające integrację sensoryczną dzieci**

**20.04 – 24.04.2020**

|  |
| --- |
| **Zabawa z pianką do golenia***Źródło: B. Arnwine, Rozpoczynanie terapii integracji sensorycznej, wyd. Harmonia Universalis, Gdańsk 2016.* |
| **Potrzebne przedmioty:*** **zwykła pianka do golenia**
* **barwnik spożywczy**
* **plastikowe pojemniczki**
* **duża blacha do ciastek/wanna**
* **ręcznik**

**Dodatkowe przedmioty:*** **zabawkowe samochody, dinozaury lub inne plastikowe zwierzęta**
* **gąbki, patyczki do uszu, pędzelki lub waciki**
 | **Uwagi do realizacji:*** **lepiej używać bezzapachowej pianki do skóry wrażliwej, ponieważ niektóre dzieci źle reagują na silne aromaty,**
* **spróbujcie tej zabawy wieczorem, przed kąpielą.**
 |
| 1. **Jak się bawić!**
* **Najpierw wyciśnij z pianki do golenia kleks wielkości piłki baseballowej na brzeg blachy do ciastek lub wanny.**
* **Dziecko może malować pianką używając palców. Można zaproponować malowanie dziecku palcami u stóp.**

 **UWAGA !!! może być bardzo ślisko!!!** **Dopilnuj, aby dziecko miało solidne podparcie podczas malowania stopami,** **możesz je podeprzeć podtrzymując pod ramionami.** **II. Rozszerzenie!*****Mieszanie kolorów**** **Wypełnij dwa pojemniki kleksami z pianki wielkości piłki baseballowej.**
* **Do każdego pojemniczka wlej dwie krople barwnika spożywczego i wymieszaj zawartość. Najlepiej sprawdzą się kolory podstawowe (czerwony, żółty, niebieski)**
* **Umieść pojemniczki z różnobarwną pianką obok siebie i zachęć dziecko, aby mieszało zawartość i tworzyło nowe kolory.**

***Farby z pianki**** **Wypełnij kilka plastikowych pojemniczków pianka do golenia.**
* **Do każdego pojemniczka dodaj po dwie krople barwnika spożywczego i wymieszaj zawartość.**
* **Dziecko może malować palcami, pędzelkiem, patyczkami do uszu , wacikami albo gąbką.**

***Robienie śladów*** **Plastikowe dinozaury, zabawkowe zwierzęta, figurki lub samochody mogą zostawiać ślady z zabarwionej pianki.** |

|  |
| --- |
| **Usprawnianie małej motoryki** |
| * **zakręcanie i odkręcanie nakrętek od słoików,**
* **kartkowanie stron w książkach i czasopismach,**
* **przypinanie klamerek od bielizny, na przykład do rozciągniętej skakanki, plastikowego koszyczka,**
* **robienie konfetti za pomocą dziurkacza.**
 |

|  |
| --- |
| **Ścieżka sensoryczna****Źródło: https://dziecisawazne.pl/15-zabaw-sensorycznych-dla-maluszkow/** |
| **Na podłodze przygotowujemy trasę składającą się z powierzchni o rożnych właściwościach. Mogą to być kawałki tkanin – wełna, jedwab, futerko, płótno, papiery – ścinki gazet, grubszy karton, bibuła, tacki wypełnione cienką warstwą kaszy albo ryżu. Spacerowanie taką ścieżką rozwija nie tylko zmysł dotyku. Dzięki kolorom stymulowany jest też wzrok, a wydające różne dźwięki faktury pobudzają słuch.** |