**Pomysły na zmysły**

**– polisensoryczne aktywności rozwijające integrację sensoryczną dzieci**

**20.04 – 24.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zabawa z pianką do golenia**  *Źródło: B. Arnwine, Rozpoczynanie terapii integracji sensorycznej, wyd. Harmonia Universalis, Gdańsk 2016.* | |
| **Potrzebne przedmioty:**   * **zwykła pianka do golenia** * **barwnik spożywczy** * **plastikowe pojemniczki** * **duża blacha do ciastek/wanna** * **ręcznik**   **Dodatkowe przedmioty:**   * **zabawkowe samochody, dinozaury lub inne plastikowe zwierzęta** * **gąbki, patyczki do uszu, pędzelki lub waciki** | **Uwagi do realizacji:**   * **lepiej używać bezzapachowej pianki do skóry wrażliwej, ponieważ niektóre dzieci źle reagują na silne aromaty,** * **spróbujcie tej zabawy wieczorem, przed kąpielą.** |
| 1. **Jak się bawić!**  * **Najpierw wyciśnij z pianki do golenia kleks wielkości piłki baseballowej na brzeg blachy do ciastek lub wanny.** * **Dziecko może malować pianką używając palców. Można zaproponować malowanie dziecku palcami u stóp.**   **UWAGA !!! może być bardzo ślisko!!!**  **Dopilnuj, aby dziecko miało solidne podparcie podczas malowania stopami,**  **możesz je podeprzeć podtrzymując pod ramionami.**  **II. Rozszerzenie!**  ***Mieszanie kolorów***   * **Wypełnij dwa pojemniki kleksami z pianki wielkości piłki baseballowej.** * **Do każdego pojemniczka wlej dwie krople barwnika spożywczego i wymieszaj zawartość. Najlepiej sprawdzą się kolory podstawowe (czerwony, żółty, niebieski)** * **Umieść pojemniczki z różnobarwną pianką obok siebie i zachęć dziecko, aby mieszało zawartość i tworzyło nowe kolory.**   ***Farby z pianki***   * **Wypełnij kilka plastikowych pojemniczków pianka do golenia.** * **Do każdego pojemniczka dodaj po dwie krople barwnika spożywczego i wymieszaj zawartość.** * **Dziecko może malować palcami, pędzelkiem, patyczkami do uszu , wacikami albo gąbką.**   ***Robienie śladów***  **Plastikowe dinozaury, zabawkowe zwierzęta, figurki lub samochody mogą zostawiać ślady z zabarwionej pianki.** | |

|  |
| --- |
| **Usprawnianie małej motoryki** |
| * **zakręcanie i odkręcanie nakrętek od słoików,** * **kartkowanie stron w książkach i czasopismach,** * **przypinanie klamerek od bielizny, na przykład do rozciągniętej skakanki, plastikowego koszyczka,** * **robienie konfetti za pomocą dziurkacza.** |

|  |
| --- |
| **Ścieżka sensoryczna**  **Źródło: https://dziecisawazne.pl/15-zabaw-sensorycznych-dla-maluszkow/** |
| **Na podłodze przygotowujemy trasę składającą się z powierzchni o rożnych właściwościach. Mogą to być kawałki tkanin – wełna, jedwab, futerko, płótno, papiery – ścinki gazet, grubszy karton, bibuła, tacki wypełnione cienką warstwą kaszy albo ryżu. Spacerowanie taką ścieżką rozwija nie tylko zmysł dotyku. Dzięki kolorom stymulowany jest też wzrok, a wydające różne dźwięki faktury pobudzają słuch.** |