**Pomysły na zmysły**

**– polisensoryczne aktywności rozwijające integrację sensoryczną dzieci**

**cz.2**

|  |
| --- |
| **Poruszaj się jak zwierzę** |
| **Pomyślcie z dzieckiem o różnych zwierzętach i poruszajcie się jak one:**   * **udając węże, pełzające po podłodze** * **udając króliki lub kangury podskakujcie** * **udając słonie, włączcie ramiona i machajcie nimi w przód i w tył jakby to była trąba** * **udając gepardy, biegnijcie w miejscu najszybciej jak potraficie** * **udając żaby, kucnijcie i podskakuje** * **udając ptaki, machajcie rękami** * **udając pingwiny trzymajcie ręce sztywno wzdłuż tułowia i chodźcie kiwając się na boki.**   **Rozszerzenie!**  ***Zwierzęce zgadywanki***  **Zrób kilka kart, każdą z innym zwierzęciem. Niech dziecko wybierze kartę i udaje pokazane na niej zwierzę, a ty spróbuj zgadnąć, co to jest.**  ***Zwierzęca sztafeta***   * **Biegnijcie na czworakach jak niedźwiedź.** * **Poruszajcie się na boki na rękach, na kolanach niczym krab.** * **Kucajcie i podskakujcie jak króliki.** * **Skaczcie wysoko jak kangur.**   **Dla urozmaicenia udawajcie różne robaczki: dżdżownice, motyle, pszczoły, pająki lub koniki polne.** |

|  |
| --- |
| **Pyszny naszyjnik** |
| **Rekwizyty:**   * **cienki elastyczny sznurek** * **tępa igła (często używana do nawlekania koralików do kupienia w sklepach pasmanteryjnych)** * **płatki śniadaniowe z dziurkami.** |
| **Sposób zabawy:**   * **obetnij kawałek sznurka na naszyjnik tak żeby wisiał co najmniej 5 cm poniżej linii kołnierzyka** * **zawiąż pętelkę na jednym końcu, aby nie spadły z niego koraliki** * **drugi koniec przewlec przez igłę** * **zadaniem dziecka jest nawlekanie płatków na sznurek** * **gdy na naszyjniku znajdzie się już odpowiednia liczba koralików zwiąż końce sznurka, a następnie załóż naszyjnik na szyję dziecka i pozwól mu zjeść płatki** * **jeśli martwisz się o bezpieczeństwo dziecka możecie zrobić bransoletkę.**   ***Inna wersja zabawy***  **Zamiast płatków możesz użyć pianek cukrowych. Być może to przełamie opór dziecka przed rozpoczęciem zabawy. Ponadto w trakcie nawlekania elementów nie będzie musiało być tak dokładne.** |

|  |
| --- |
| **Pudełko sensoryczne** |
| **Rekwizyty:**   * **duży tekturowy karton na przykład do przeprowadzki** * **sznurek** * **piłeczki do ping ponga** * **orzeszki styropianowe** * **podarty papier kawałki tkanin** * **duży makaron** * **popcorn** * **gąbki** |
| **Sposób zabawy:**   * **upewnij się, że dziecko bierze udział w każdym etapie zabawy** * **potnij sznurek na kawałki o długości 30 - 45 cm** * **w bocznych ścianach kartonu wytnij otwory tak, żeby dziecko mogło do niego wejść. Zrób też małe otwory w wieku pudełka** * **wewnątrz przymocuj sznurek i przyczep do niego piłki, skrawki odzieży, podarty papier makaron i popcorn. Na początku niech to będzie niewielka liczba elementów** * **dno pudełka wyłóż kawałkami pociętych gąbek i orzeszkami styropianowymi** * **niech dziecko wejdzie do środka** * **gdy już przyzwyczai się do nowej sytuacji możesz przywieszać kolejne sznurki.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wierszyki na masażyki rąk i dłoni**  ***recytacje z udziałem różnych części ciała*** | |
| **Masła ubijanie**  **masła ubijanie**  **kostek zawijanie**  **kostek zawijanie**  **na kromki dzielenie**  **na kromki dzielenie**  **chleb jako pożywienie**  **chleb jako pożywienie**  **a cała reszta wyrzucona.**  **Podczas recytacji wierszyka o ubijaniu masła zamiast ręki dziecka można dotykać jego łydki.** | **Obiema dłońmi podtrzymujemy przedramiona dziecka i stykamy je ze sobą**  **dłonią zginamy jego rękę**  **krawędzie dłoni naśladują noże i „kroją” ręce dziecka**  **lekko kąsamy jego przedramię**  **„wyrzucamy” przedramię dziecko do przodu** |

|  |
| --- |
| **Zapachowa zabawa w chowanego** |
| **Potrzebne przedmioty:**   * **kilka woreczków śniadaniowych** * **waciki** * **cynamon** * **ocet** * **ekstrakt z wanilii** * **sok cytrynowy lub ekstrakt z soku cytrynowego**   **Nalej kilka kropli silnie pachnący substancji na przykład soku z cytryny na 2 waciki, a następnie każdy z wacików umieść w oddzielnym woreczku. Użyj kilku innych zapachów, aby stworzyć pary woreczków podobne do pierwszej. Schowaj w pokoju po jednym waciku z każdego z zapachów. Daj dziecku woreczek z drugim nasączonym wacikiem, aby poszukało wacika o tym samym zapachu. Możesz także użyć tak samo pachnących świeczek zapachowych lub mieszanek zapachowych potpourri.**  **Rozszerzenie!**  ***Poszukiwanie zapachów***  **Ukryj w pokoju kilka woreczków o różnych zapachach i wyruszycie na poszukiwanie zapachów.** |