**Pomysły na zmysły**

**– polisensoryczne aktywności rozwijające integrację sensoryczną dzieci**

**cz.2**

|  |
| --- |
| **Poruszaj się jak zwierzę** |
| **Pomyślcie z dzieckiem o różnych zwierzętach i poruszajcie się jak one:*** **udając węże, pełzające po podłodze**
* **udając króliki lub kangury podskakujcie**
* **udając słonie, włączcie ramiona i machajcie nimi w przód i w tył jakby to była trąba**
* **udając gepardy, biegnijcie w miejscu najszybciej jak potraficie**
* **udając żaby, kucnijcie i podskakuje**
* **udając ptaki, machajcie rękami**
* **udając pingwiny trzymajcie ręce sztywno wzdłuż tułowia i chodźcie kiwając się na boki.**

**Rozszerzenie!*****Zwierzęce zgadywanki*** **Zrób kilka kart, każdą z innym zwierzęciem. Niech dziecko wybierze kartę i udaje pokazane na niej zwierzę, a ty spróbuj zgadnąć, co to jest.** ***Zwierzęca sztafeta*** * **Biegnijcie na czworakach jak niedźwiedź.**
* **Poruszajcie się na boki na rękach, na kolanach niczym krab.**
* **Kucajcie i podskakujcie jak króliki.**
* **Skaczcie wysoko jak kangur.**

**Dla urozmaicenia udawajcie różne robaczki: dżdżownice, motyle, pszczoły, pająki lub koniki polne.** |

|  |
| --- |
| **Pyszny naszyjnik** |
| **Rekwizyty:** * **cienki elastyczny sznurek**
* **tępa igła (często używana do nawlekania koralików do kupienia w sklepach pasmanteryjnych)**
* **płatki śniadaniowe z dziurkami.**
 |
| **Sposób zabawy:*** **obetnij kawałek sznurka na naszyjnik tak żeby wisiał co najmniej 5 cm poniżej linii kołnierzyka**
* **zawiąż pętelkę na jednym końcu, aby nie spadły z niego koraliki**
* **drugi koniec przewlec przez igłę**
* **zadaniem dziecka jest nawlekanie płatków na sznurek**
* **gdy na naszyjniku znajdzie się już odpowiednia liczba koralików zwiąż końce sznurka, a następnie załóż naszyjnik na szyję dziecka i pozwól mu zjeść płatki**
* **jeśli martwisz się o bezpieczeństwo dziecka możecie zrobić bransoletkę.**

***Inna wersja zabawy*** **Zamiast płatków możesz użyć pianek cukrowych. Być może to przełamie opór dziecka przed rozpoczęciem zabawy. Ponadto w trakcie nawlekania elementów nie będzie musiało być tak dokładne.** |

|  |
| --- |
| **Pudełko sensoryczne** |
| **Rekwizyty:** * **duży tekturowy karton na przykład do przeprowadzki**
* **sznurek**
* **piłeczki do ping ponga**
* **orzeszki styropianowe**
* **podarty papier kawałki tkanin**
* **duży makaron**
* **popcorn**
* **gąbki**
 |
| **Sposób zabawy:** * **upewnij się, że dziecko bierze udział w każdym etapie zabawy**
* **potnij sznurek na kawałki o długości 30 - 45 cm**
* **w bocznych ścianach kartonu wytnij otwory tak, żeby dziecko mogło do niego wejść. Zrób też małe otwory w wieku pudełka**
* **wewnątrz przymocuj sznurek i przyczep do niego piłki, skrawki odzieży, podarty papier makaron i popcorn. Na początku niech to będzie niewielka liczba elementów**
* **dno pudełka wyłóż kawałkami pociętych gąbek i orzeszkami styropianowymi**
* **niech dziecko wejdzie do środka**
* **gdy już przyzwyczai się do nowej sytuacji możesz przywieszać kolejne sznurki.**
 |

|  |
| --- |
| **Wierszyki na masażyki rąk i dłoni** ***recytacje z udziałem różnych części ciała*** |
| **Masła ubijanie** **masła ubijanie** **kostek zawijanie** **kostek zawijanie** **na kromki dzielenie** **na kromki dzielenie****chleb jako pożywienie** **chleb jako pożywienie** **a cała reszta wyrzucona.** **Podczas recytacji wierszyka o ubijaniu masła zamiast ręki dziecka można dotykać jego łydki.** | **Obiema dłońmi podtrzymujemy przedramiona dziecka i stykamy je ze sobą** **dłonią zginamy jego rękę** **krawędzie dłoni naśladują noże i „kroją” ręce dziecka** **lekko kąsamy jego przedramię** **„wyrzucamy” przedramię dziecko do przodu** |

|  |
| --- |
| **Zapachowa zabawa w chowanego** |
| **Potrzebne przedmioty:*** **kilka woreczków śniadaniowych**
* **waciki**
* **cynamon**
* **ocet**
* **ekstrakt z wanilii**
* **sok cytrynowy lub ekstrakt z soku cytrynowego**

**Nalej kilka kropli silnie pachnący substancji na przykład soku z cytryny na 2 waciki, a następnie każdy z wacików umieść w oddzielnym woreczku. Użyj kilku innych zapachów, aby stworzyć pary woreczków podobne do pierwszej. Schowaj w pokoju po jednym waciku z każdego z zapachów. Daj dziecku woreczek z drugim nasączonym wacikiem, aby poszukało wacika o tym samym zapachu. Możesz także użyć tak samo pachnących świeczek zapachowych lub mieszanek zapachowych potpourri.** **Rozszerzenie!*****Poszukiwanie zapachów*** **Ukryj w pokoju kilka woreczków o różnych zapachach i wyruszycie na poszukiwanie zapachów.** |